

OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
PAZARLAMA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

TUR 102 Türk Dili II							
Ders Adı	Ders Kodu	Dönem	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS
Türk Dili II	TUR 102	4	2	0	0	2	2

Eğitim Dili	Türkçe
Ders Durumu	Zorunlu
Ders Seviyesi	Lisans
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap

Dersin Amacı
Bu dersin amacı; öğrencilere anlatma ve anlatımla ilgili temel becerileri kazandırmak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanmalarını pekiştirmek, Türk şiiri hakkında düşünsel bilgilerine katkı sağlamak, Bir şiiri sunmada yararlı olacak konuşma yöntem ve tekniklerini öğrencilere kazandırmaktır. günlük yaşamda iş başvurusu, iş görüşmesi gibi profesyonel uygulamalarda ihtiyaç duyacakları konuşma becerilerini kazandırmak için proje veya hazırlıklı/hazırlıksız konuşma yapma.

Öğrenme Çıktıları
Bu derste başarılı olan öğrenciler; • Vurgulama, tonlama, telaffuz bozuklukları hakkında bilgi sahibi olur; konuşurken telaffuz hatalarını düzeltir. • Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar yapar. Mülakat teknikleri hakkında bilgi sahibi olur. • Sözlü anlatım becerileri gelişir. • Doğru ve akıcı konuşma becerisi kazanır. • Topluluğun önünde etkili bir konuşma yapma becerisini geliştirir. • Beden dilinin konuşmacılar üzerindeki etkisini anlar ve ikili iletişimde beden dilini kullanır. • Vücut dilinin kültürler arasında farklılık gösterdiğine karar verir.

Ders Taslağı
İletişimin temel unsurları olan ses ve nefesin yönetimini sağlamak. Konuşmalarda beden dilinin etkin kullanılmasını sağlamak. Hazırlıklı veya hazırlıksız konuşmalarda başarılı olmak. Sözlü anlatım türleri

ve uygulamalı çalışmalar hakkında bilgi sahibi olmak.

Haftalık Konular ve İlgili Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konu	Hazırlık Çalışmaları
1	İletişim, diksiyon ve nefes alma	
2	Konuşmada ses ve nefes alma	
3	Türkçe telaffuzunun temel problemleri	
4	Etkili sunum teknikleri	
5	Beden dili	
6	Beden dili	
7	Türkçenin Güncel Problemleri	
8	ARA DÖNEM SINAVI	
9	Doğaçlama Konuşmalar	
10	Doğaçlama Konuşmalar	
11	Yaratıcı-Kurgusal Makaleler	
12	Sesli ifadelerin tipleri	
13	Uygulama	
14	Sesli ifadelerin tipleri	
15	Uygulama	
16	FİNAL SINAVI	

Ders Kitap(lar)ı/Kaynaklar/Materyaller:

Kitaplar:

1. Yakıcı, Ali vd. (2017). Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Ed: V.S.Yelok). Ankara:Gazi Kitabevi.
2. Eker, Süer (2016) Çağdaş Türk Dili. Ankara: Grafiker Yayınları.

Ek Referanslar:

Diğer Materyaller:

Değerlendirme			
Çalışmaları	Adet	Katkı payı (%)	
Katılım			
Lab			
Sınıfa katılım ve performans			
Saha Çalışması			
Kursa Özel Staj (varsa)			
Quizzes / Studio / Critical			
Ödev			
Sunum			
Proje			
Rapor			
Seminer			
Ara Sınav/Ara Sınav Jürisi	1	40	
Genel Sınav / Final Jürisi	1	60	
Toplam		100	
Yarıyıl Başarı Notu Katkısı Çalışmaları		50	
Başarı Notu Dönem Sonu Katkısı		50	
Toplam		100	
AKTS / İş Yüğü Tablosu			
Faaliyetleri	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders saatleri (Sınav haftası dahil): 16 x toplam ders saati)	16	2	32
Laboratuvar			
Uygulama			
Kursa Özel Staj (varsa)			
Saha Çalışması			
Ders Dışı Çalışma Süresi	1	5	5
Sunum / Seminer Hazırlama	1	6	6
Proje	1	5	5
Rapor			
Ödev			
Sınavlar / Stüdyo İncelemesi			
Ara Sınavlara Hazırlık Süresi / Ara Sınav Jürisi			
Final Sınavına Hazırlık Süresi / Genel Jüri	1	10	10
Toplam İş Yüğü	(91/30 = 3,03)		60

Dersin Öğrenme Kazanımlarına Katkı Düzeyi						
No	Öğrenme Kazanımları	1 Katkı Düzeyi				
			2	3	4	5
ÖK1	Vurgulama, tonlama, telaffuz bozuklukları hakkında bilgi sahibi olur; konuşurken telaffuz hatalarını düzeltin.					X
ÖK2	Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar yapar. Mülakat teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.					X
ÖK3	Sözlü anlatım becerileri gelişir.					X
ÖK4	Doğru ve akıcı konuşma becerisi kazanır.					X
ÖK5	Topluluğun önünde etkili bir konuşma yapma becerisini geliştirir.					X
ÖK6	Beden dilinin konuşmacılar üzerindeki etkisini anlar ve ikili iletişimde beden dilini kullanır.					X

Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki İlişki (Pazarlama Bölümü)									
Nu	Program Yeterlilikleri	Öğrenme Kazanımları							Toplam Etki (1-5)
		ÖK1	ÖK2	ÖK3	ÖK4	ÖK5	ÖK6	ÖK7	
1	Bir işletme yapısına ilişkin biçimsel ve biçimsel olmayan süreçleri anlamak								
2	Bir işletmeyi bütün fonksiyonel birimler temelinde değerlendirmek								
3	Sorun çözme sürecine yönelik alınan kararlarda analitik düşüncesini etkin biçimde kullanmak								
4	Kendini geliştirme ve öğrenme vizyonuna sahip olmak	X	X	X	X	X	X	X	5
5	Etik konusunda donanımlı olarak tüm faaliyetlerini bu çerçevede gerçekleştirmek								
6	Örgüt içerisinde bireysel ve takım halinde araştırma ve çalışmalar yaparak karşılaşılan vakaları doğru analiz etmek								
7	Pazarlama alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarmak								
8	Ulusal ve uluslararası boyutlarda farklı pazar koşullarına ve alıcı türlerine uyum sağlayacak etkin ve yaratıcı pazarlama karması stratejileri geliştirmek								
9	Pazarlama alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilmek, analiz edebilmek, sorunları tanımlayabilmek ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahip olmak								
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak								
11	Pazarlama eğitiminin kazandırdığı bilgi ve becerileri iş yaşamındaki uygulamalar çerçevesinde eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirmek								
12	Pazarlama çerçevesinde gelişen güncel eğilimleri takip etmek ve doğru yorumlamak								
TOPLAM ETKİ									5

Politika ve Prosedürler
Web sayfası: https://www.ostimteknik.edu.tr/pazarlama-ingilizce-1237
Sınavlar: Sınavlar, öğrenmenin çeşitli boyutlarını değerlendirmeyi amaçlamaktadır: kavram ve teori bilgisi ve bu bilgiyi durumu analiz ederek, problemleri ayırt ederek ve çözümler önererek gerçek dünyadaki fenomenlere uygulama yeteneği. Yazılı sınavlar iki tür olabilir, yani. açık uçlu sorular, aynı zamanda problemler veya çoktan seçmeli sorular şeklinde de olabilir. Dava, ek disiplin cezası için Dekanlığa da taşınabilir.
Ödevler: Kısa Sınavlar ve Ev Ödevleri (Ödevler) uygulanabilir. Ödev hazırlanırken Bilimsel Araştırma Etik Kuralları çok önemlidir. Öğrenciler dış kaynaklardan kullanılan herhangi bir materyale atıfta bulunma konusunda dikkatli olmalı ve bunları uygun şekilde referans almalıdır.
Kaçırılan sınavlar: Bir sınavı kaçıran herhangi bir öğrencinin, mazeret sınavına girebilmesi için resmi bir sağlık raporu getirmesi gerekir. Sağlık raporu bir devlet hastanesinden alınmalıdır.
Projeler: Uygulanır
Devam: Devam koşulları dönem başında ilan edilir. Öğrencilerin genellikle her dönem derslerin en az %70'ine katılmaları beklenir.
İtirazlar: Öğrenci notunda maddi bir hata tespit ederse, Fakülteye veya Bölüme itiraz etme hakkına sahiptir. İddia incelenir ve öğrenci sonucu hakkında bilgilendirilir.